



ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

Βαθμός Ασφαλείας:

Να διατηρηθεί μέχρι:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
& ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΤΜΗΜΑ Δ' ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Β' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Αθήνα, 24-11-2017

Αρ. Πρωτ. : Φ.16Α/ΜΚ/205575/Δ1

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ. Λαπατά
: Μ. Παπαγεωργίου
: Ο. Μαραγκού
: 210 344 3791
FAX : 210 344 3354

ΠΡΟΣ: ΟΠΩΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

ΘΕΜΑ: «Εκπαιδευτικές επισκέψεις και επιμορφωτικές δράσεις στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2017-18».

Α) Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ΚΠΕ:

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), μπορούν να υποβάλουν αίτηση (*Συνημμένο πρότυπο αίτησης εκπαιδευτικής επίσκεψης*):

-Οι εκπαιδευτικοί που υλοποιούν **εγκεκριμένα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης** στο σχολείο τους. *Η αίτηση υποβάλλεται από το/τη Συντονιστή/στρια του κάθε Προγράμματος, στον/στην Υπεύθυνο/η ΠΕ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων. Οι εκπαιδευτικοί, για την επιλογή του ΚΠΕ που θα ήθελαν να επισκεφθούν, πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους τη συνάφεια του περιβαλλοντικού προγράμματος που εκπονούν με τα εκπαιδευτικά προγράμματα του ΚΠΕ, το οποίο αιτούνται να επισκεφθούν.*

Μετά την έγκριση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ο/η Υπεύθυνος/η Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλει βάσει του καθηκοντολογίου του να αποστείλει στο κάθε ΚΠΕ κατάσταση με τις σχολικές ομάδες (αριθμός μαθητών/τριών και ονόματα εκπαιδευτικών που απαρτίζουν την παιδαγωγική ομάδα), οι οποίες ενδιαφέρονται να επισκεφθούν το ΚΠΕ και να επιβεβαιώσει ότι οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι καταθέτουν αίτηση εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

-Οι εκπαιδευτικοί που υλοποιούν **Ερευνητικές Εργασίες στο Γενικό Λύκειο**. Η αίτηση υποβάλλεται από τον εκπαιδευτικό, σε ΚΠΕ της Περιφέρειας όπου ανήκει η σχολική μονάδα και η εκπαιδευτική επίσκεψη δεν μπορεί να είναι άνω της μίας ημέρας. Η επιλογή των σχολικών μονάδων που θα επισκεφθούν κάποιο ΚΠΕ θα βασίζεται στη συνάφεια του θέματος της Ερευνητικής Εργασίας με τα υλοποιούμενα προγράμματα του ΚΠΕ και θα αποφασίζεται από την Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΠΕ.

Σε κάθε περίπτωση οι εκπαιδευτικές επισκέψεις που αφορούν Ερευνητικές Εργασίες δεν μπορούν να υπερβαίνουν το 30% των εκπαιδευτικών επισκέψεων που δέχεται το ΚΠΕ.

-Οι **Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ)**. Η αίτηση υποβάλλεται σε ΚΠΕ της Περιφέρειας όπου ανήκει η Δομή. Λόγω της ιδιαιτερότητας της λειτουργίας των ΔΥΕΠ, ειδικά για τις δομές αυτές, ισχύουν τα ακόλουθα:

α) Η εκπόνηση προγράμματος ΠΕ δεν αποτελεί προϋπόθεση για την υποβολή αίτησης εκπαιδευτικής επίσκεψης (μονοήμερης ή πολυήμερης)

β) Τα ΚΠΕ σε συνεννόηση με τους Συντονιστές των ΔΥΕΠ θα διευκολύνουν την εκπαιδευτική επίσκεψη με προσαρμογή του ωραρίου της επίσκεψης στο ωρολόγιο πρόγραμμα των ΔΥΕΠ.

γ) Αιτήσεις για εκπαιδευτική επίσκεψη σε ΚΠΕ ειδικά για τις ΔΥΕΠ, μπορούν να κατατεθούν και μετά τη λήξη των προθεσμιών και θα εξετασθούν κατά περίπτωση και ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του ΚΠΕ.

Χρονοδιάγραμμα διεκπεραίωσης εγγράφων σχετικών με τις εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ΚΠΕ:

Έως 05/12/2017 οι εκπαιδευτικοί των σχολείων να καταθέσουν στους Υπεύθυνους Π.Ε. και Σχολικών Δραστηριοτήτων αιτήσεις παρακολούθησης προγράμματος σε ΚΠΕ. Αντίστοιχα οι εκπαιδευτικοί που εκπονούν Ερευνητικές Εργασίες καταθέτουν αίτηση στο ΚΠΕ που ενδιαφέρονται να επισκεφθούν.

Έως 13/12/2017 οι Υπεύθυνοι Π.Ε. και Σχολικών Δραστηριοτήτων να διαβιβάσουν στα ΚΠΕ τους πίνακες με τις αιτήσεις των σχολικών ομάδων για παρακολούθηση προγράμματος του ΚΠΕ.

Έως 22/12/2017 τα ΚΠΕ κατόπιν επικοινωνίας με τα σχολεία να καταρτίσουν το πρόγραμμα των εκπαιδευτικών επισκέψεων που θα δεχθούν και να το διαβιβάσουν στο Υπουργείο προς έγκριση με ταυτόχρονη κοινοποίηση στους Υπεύθυνους ΠΕ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων, 20 ημέρες πριν την πρώτη επίσκεψη.

Για τους πρώτους μήνες του σχολικού έτους και μέχρι την έγκριση των προγραμμάτων μπορούν να επισκέπτονται τα ΚΠΕ για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σχολικές μονάδες της Περιφέρειας τους και κατά προτεραιότητα της Περιφερειακής Ενότητας στην οποία ανήκει το ΚΠΕ. Οι Υπεύθυνοι Π.Ε. και Σχολικών Δραστηριοτήτων σε συνεννόηση με τα ΚΠΕ της Περιφέρειας μπορούν με την έναρξη της σχολικής χρονιάς να αποστέλλουν κατάσταση με τα σχολεία, ώστε τα ΚΠΕ να προγραμματίσουν έγκαιρα την επίσκεψη.

Κάθε σχολείο για κάθε πρόγραμμα που εκπονεί, έχει δικαίωμα να κάνει αίτηση επίσκεψης σε δύο ΚΠΕ. Συνεπώς, οι επισκέψεις που μπορεί να πραγματοποιήσει κάθε σχολείο, στο πλαίσιο κάθε προγράμματος, είναι δύο: **μία (1) σε ΚΠΕ εντός της εμβέλειας** του οποίου το σχολείο ανήκει και **μία (1) σε ΚΠΕ εκτός εμβέλειας**. Οι εμβέλειες παραμένουν οι ίδιες (βλ. έγγραφο 154927/Γ7/7-12-2010)

Οι επισκέψεις των σχολικών ομάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να πραγματοποιηθούν οποτεδήποτε μέσα στο σχολικό έτος και μέχρι **10 ημέρες πριν τη λήξη των μαθημάτων**. Οι σχολικές ομάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης θα πραγματοποιούν επισκέψεις μέχρι και τις **10 Ιουνίου**. Εκπρόθεσμες καταστάσεις από τους Υπευθύνους ή μεμονωμένες αιτήσεις από τους εκπαιδευτικούς δε θα γίνονται δεκτές από τα ΚΠΕ.

Οι Υπεύθυνοι θα διαβιβάσουν στα ΚΠΕ τις αιτούμενες εκπαιδευτικές επισκέψεις με τα απαραίτητα στοιχεία:

Σχολική Μονάδα	Όνοματεπώνυμο Συντονιστή και Συμμετεχόντων Εκπαιδευτικών	Τηλέφωνο επικοινωνίας	email	Τίτλος προγράμματος που εκπονεί η ομάδα	Αριθμός Μαθητών/τριών	Τίτλος Προγράμματος του ΚΠΕ που θα επισκεφτεί	Διάρκεια προγράμματος του ΚΠΕ (μονοήμερο, διήμερο)

Οι Υπεύθυνοι Π.Ε. ή Σχολικών Δραστηριοτήτων καταρτίζουν τον πίνακα των αιτούμενων επισκέψεων κατά σειρά προτεραιότητας, λαμβάνοντας υπόψη τη συχνότητα

εκπαιδευτικών επισκέψεων του ίδιου σχολείου σε ΚΠΕ. **Προηγούνται τα σχολεία τα οποία κατά την περυσινή σχολική χρονιά** (σύμφωνα με τα αρχεία του Υπεύθυνου ΠΕ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων) **δεν επισκέφθηκαν κανένα ΚΠΕ της χώρας**. Συμπληρωματικά, λαμβάνεται υπόψη η συνάφεια των σχολικών προγραμμάτων με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΚΠΕ που θα επισκεφτούν.

Στη συνέχεια τα ΚΠΕ καλούν τα σχολεία κατά σειρά σύμφωνα με τους πίνακες που τους έχουν σταλεί και αναρτούν στις ιστοσελίδες τους τις τελικές καταστάσεις των σχολικών ομάδων οι οποίες έχουν προγραμματιστεί να επισκεφθούν το ΚΠΕ. Τα έγγραφα των ΚΠΕ προς τα σχολεία διακινούνται μέσω των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Στις επισκέψεις των σχολικών ομάδων της Δ/θμιας Εκπαίδευσης, θα λαμβάνουν μέρος οι μαθητές των οποίων τα ονόματα αναγράφονται στην αίτηση του εγκεκριμένου προγράμματος, και ως ελάχιστος αριθμός, το 70% του συνόλου των συμμετεχόντων μαθητών.

Επισημαίνεται ότι οι επισκέψεις των σχολικών ομάδων της **Α/θμιας εκπ/σης** στα ΚΠΕ πραγματοποιούνται σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 16 του Π.Δ. 79/2017 (109Α') και περιλαμβάνονται στις **9 διδακτικές επισκέψεις**.

Β) Επιμορφωτικές δράσεις

Το κάθε ΚΠΕ διοργανώνει επιμορφωτικές δράσεις (σεμινάρια, ημερίδες κλπ) εκπαιδευτικών:

- εισαγωγικά στην Π.Ε. για εκπαιδευτικούς που δεν έχουν προηγούμενη επιμόρφωση.
- θεματικά, για εκπαιδευτικούς με επιμόρφωση στην Π.Ε.

Οι παραπάνω **επιμορφωτικές δράσεις** υλοποιούνται με τις εξής προϋποθέσεις:

-Τα ΚΠΕ μπορούν να πραγματοποιήσουν συνεργασίες/συνδιοργανώσεις με άλλα ΚΠΕ της ίδιας Περιφέρειας ή όμορων Περιφερειακών Ενοτήτων.

-Το κάθε ΚΠΕ μπορεί να διοργανώσει επιμορφωτικές δράσεις(σεμινάρια, ημερίδες κλπ), σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων της Περιφέρειας του και των Περιφερειακών Ενοτήτων εμβέλειας του, οι οποίοι θα κάνουν και την επιλογή των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν. Η θεματολογία καθώς και το πρόγραμμα του κάθε σεμιναρίου καταρτίζεται με τη συνεργασία των Παιδαγωγικών Ομάδων των ΚΠΕ και των Υπευθύνων ΠΕ και Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Σε κάθε επιμορφωτική δράση ο αριθμός των συνεργαζόμενων Διευθύνσεων δεν μπορεί να ξεπερνά τις έξι (6) και κατά περίπτωση μπορεί να φθάσει στις οκτώ (8).

Επισημαίνεται ότι καθ' όλη τη διάρκεια των **Πανελληνίων εξετάσεων** Γενικών Λυκείων και ΕΠΑΛ, καθώς και των **απολυτηρίων** και **προαγωγικών εξετάσεων Γυμνασίων –Λυκείων οι εκπαιδευτικοί ΔΕ δεν μπορούν** να συμμετέχουν σε σεμινάρια των ΚΠΕ.

-Σεμινάρια δικτύων τα οποία συντονίζει το ΚΠΕ:

Διοργανώσεις-Συνδιοργανώσεις στα πλαίσια δικτύου:

-Το κάθε ΚΠΕ μπορεί να διοργανώσει ένα επιμορφωτικό σεμινάριο τον χρόνο για ένα Εθνικό Δίκτυο, το οποίο συντονίζει (εάν συντονίζει περισσότερα Εθνικά Θεματικά Δίκτυα, οι επιμορφώσεις θα γίνουν τον επόμενο χρόνο). Επιμορφωτικό σεμινάριο στο πλαίσιο του δικτύου, μπορεί **να συνδιοργανωθεί από το συντονιστικό ΚΠΕ με ένα ακόμη ΚΠΕ** που συμμετέχει στο δίκτυο, με την προϋπόθεση ότι θα υλοποιηθεί στην έδρα του άλλου ΚΠΕ και από το συντονιστικό ΚΠΕ **δεν μπορούν να συμμετέχουν περισσότερα από 3 μέλη**.

-Όσον αφορά στα Περιφερειακά και Τοπικά Δίκτυα, μπορεί να διοργανωθεί μία επιμορφωτική δράση για κάθε δίκτυο.

Στα σεμινάρια Δικτύου **καλύπτονται δαπάνες από τα ΤΔΕ των ΚΠΕ** για τους παρακάτω συμμετέχοντες με την προϋπόθεση ότι έχουν εισήγηση ή εργαστήριο:

-Μέχρι τέσσερα (4) Συνεργαζόμενα ΚΠΕ (δύο μέλη από κάθε ΚΠΕ) και τα μέλη ΚΠΕ που συμμετέχουν στη Συντονιστική Επιτροπή.

-Μέχρι τέσσερις (4) Υπευθύνους ΠΕ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων που συμμετέχουν στη Συντονιστική Επιτροπή ή έχουν σχολεία στο Δίκτυο.

-Τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής, τακτικά ή αναπληρωματικά, που δεν ανήκουν στις παραπάνω δύο κατηγορίες (Πανεπιστημιακοί, εκπρόσωποι φορέων κ.λ.π.).

Παράλληλα με το σεμινάριο ενός δικτύου, μπορεί να γίνεται και η συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής (σε περίπτωση κωλύματος κάποιου τακτικού μέλους, θα αντικαθίσταται από τα αναπληρωματικά μέλη).

Θερινά σχολεία- σεμινάρια.

Οι υποδομές των ΚΠΕ και ειδικά αυτών που διαθέτουν ξενώνες μπορούν να αξιοποιηθούν ως **Θερινά σχολεία-σεμινάρια εκπαιδευτικών (με υπαίθριες δραστηριότητες) τριήμερης διάρκειας, από τις 20/6 – 10/7**. Τα θερινά σχολεία-σεμινάρια διοργανώνονται είτε από τα μέλη της ΠΟ του ΚΠΕ, είτε σε συνδιοργάνωση με ένα ακόμη ΚΠΕ που δεν διαθέτει ξενώνα, σε συνεργασία με τους Υπεύθυνους ΠΕ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων. Το κόστος διαμονής και διατροφής καλύπτεται από το φορέα υλοποίησης με βάση τα ισχύοντα στον οδηγό διαχείρισης.

Τα θερινά σεμινάρια υλοποιούνται:

Για εκπαιδευτικούς Α/θμιας από 20 έως 30 Ιουνίου. Για εκπαιδευτικούς Β/θμιας από 1ης έως 10ης Ιουλίου.

Γενικές οδηγίες

Οι αιτήσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια των ΚΠΕ θα κατατίθενται στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή τους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων, ένα μήνα πριν την ημερομηνία διεξαγωγής του σεμιναρίου. Τα ΚΠΕ θα πρέπει να διαβιβάζουν το αίτημα για την έγκριση του σεμιναρίου τουλάχιστον **20 (είκοσι) ημέρες** πριν την προκαθορισμένη ημερομηνία διεξαγωγής.

Επισημαίνεται ότι για να είναι δυνατή και χωρίς καθυστερήσεις η διεκπεραίωση των αιτημάτων και η αποπληρωμή των εξόδων, τα έγγραφα για την έγκριση του σεμιναρίου θα πρέπει να περιλαμβάνουν ακριβείς πίνακες των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στους οποίους θα αναγράφονται το ονοματεπώνυμο, η ειδικότητα, ο αριθμός μητρώου του εκπαιδευτικού, το σχολείο, το τηλέφωνο και το email. Ειδικά για τους συμμετέχοντες δημοσίους υπαλλήλους στους οποίους καλύπτεται μετακίνηση ή/και διαμονή, ισχύουν τα παρακάτω (βάσει του Ν. 4336/2015, άρθρο 4 και 10 ΦΕΚ 94/14-08-2015):

-Για κάθε μετακινούμενο (μέλος του ΚΠΕ, εκπαιδευτικό, ή εξωτερικό συνεργάτη κ.λ.π.) θα πρέπει να αναγράφονται τα παρακάτω **στοιχεία**: ονοματεπώνυμο, ιδιότητα, αριθμός μητρώου του εκπαιδευτικού, κλάδος ή ειδικότητα, ημερομηνία αναχώρησης, έναρξης και λήξης των εργασιών, και επιστροφής, ο αριθμός των ημερών και των διανυκτερεύσεων, η πλήρης και σαφής αιτιολογία της μετακίνησης, ο τόπος και το μέσο αυτής, καθώς και το ποσό της εκτιμώμενης δαπάνης

- **Έξοδα διανυκτέρευσης** αναγνωρίζονται μόνο όταν: η απόσταση από την έδρα του μετακινούμενου είναι μεγαλύτερη από **εκατόν εξήντα (160) χιλιόμετρα**, εφόσον αυτός κινείται με ιδιωτικής χρήσης ή υπηρεσιακό αυτοκίνητο και μεγαλύτερη από **εκατόν είκοσι (120) χιλιόμετρα**, όταν κινείται με συγκοινωνιακό μέσο. Για μετακινήσεις από την ηπειρωτική στη νησιωτική χώρα και αντίστροφα ή από νησί σε νησί όταν η απόσταση είναι μεγαλύτερη από είκοσι (20) ναυτικά μίλια. Αν η μετακίνηση λαμβάνει χώρα και στην ηπειρωτική και νησιωτική χώρα, η συνολική απόσταση από την έδρα του μετακινούμενου μέχρι τον τόπο προορισμού υπολογίζεται σε χιλιόμετρα.

Επισημαίνεται ότι, στα αιτήματα της έγκρισης επιμορφωτικών δράσεων και όπου προβλέπεται συμμετοχή μελών άλλου ΚΠΕ, θα πρέπει να αναγράφονται και τα ποσά που θα διαθέσει το κάθε ΚΠΕ από το δικό του ΤΔΕ για τα συνολικά έξοδα συμμετοχής των μελών του.

Ο αριθμός των μελών ΚΠΕ (εξαιρουμένων των μελών του ΚΠΕ που κάνει τη διοργάνωση), Υπευθύνων Π.Ε. ή Σχολικών Δραστηριοτήτων και γενικότερα των εισηγητών, δεν πρέπει να ξεπερνά το 20% των συμμετεχόντων σε κάθε επιμορφωτική δράση.

Έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται μόνο στους εισηγητές. Οι εκπαιδευτικοί των ΚΠΕ μπορούν να μετακινούνται προς άλλα ΚΠΕ ως εισηγητές (**μέχρι δύο (2) από κάθε ΚΠΕ**). Η μετακίνηση τους θα καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του ΚΠΕ στο οποίο ανήκουν σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις περί μετακινήσεων. Ομοίως θα καλύπτονται τα έξοδα μετακίνησης και στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων όταν η Διεύθυνση τους συμμετέχει στη διοργάνωση της επιμορφωτικής δράσης και έχουν εισήγηση ή εργαστήριο.

Εάν υπάρχει ανάγκη για την παραγωγή ή την αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό θα αποστέλλεται σε CD ή DVD στην Γενική Δ/νση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Γ) Δίκτυα

Τα ΚΠΕ ιδρύουν και συντονίζουν Θεματικά Δίκτυα (Εθνικά, Περιφερειακά, Τοπικά, Διεθνή). Σχολικές ομάδες που εκπονούν προγράμματα ΠΕ μπορούν να εντάσσονται στα Θεματικά Δίκτυα με αίτηση τους στο ΚΠΕ το οποίο συντονίζει το δίκτυο. Αναλυτική ενημέρωση για το περιεχόμενο του κάθε Δικτύου καθώς και πληροφορίες για τον τρόπο ένταξης μπορούν να βρουν στην ιστοσελίδα του κάθε ΚΠΕ (συνημμένος συγκεντρωτικός πίνακας των δικτύων).

Συνημμένα:

α) Πίνακας ΚΠΕ, β) Εμβέλεις ΚΠΕ γ) Πίνακας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων των ΚΠΕ,

δ) Πίνακας Δικτύων που συντονίζουν τα ΚΠΕ, ε) Αίτηση εκπαιδευτικού

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή:

- 1) Γραφείο Γενικού Γραμματέα
- 2) Γενική Δ/νση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
- 3) Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε. - Τμήμα Γ'
- 4) Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Δ.Ε. - Τμήμα Δ'
- 5) Δ/νση Επαγγελματικής Εκπ/σης-Τμήμα Β'

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ (ΠΡΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ)

1. ΚΠΕ όλης της χώρας
2. Δ/νσεις Π.Ε. και Δ.Ε. της χώρας (Υπόψη Υπευθύνων Π.Ε. ή Σχολικών Δραστηριοτήτων)
3. Δημόσια & Ιδιωτικά Σχολεία Π.Ε και Δ.Ε της χώρας (μέσω των οικείων Δ/νσεων)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ (ΠΡΟΣ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ)

1. Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης της χώρας (έδρες τους)
2. Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ) (Email:info-refugee-education@minedu.gov.gr)

ΠΙΝΑΚΑΣ 1
53 Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)

ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

1. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ
2. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ
3. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
4. ΦΙΛΙΠΠΩΝ
5. ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
2. ΖΙΑΚΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
3. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
4. ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
2. ΑΡΝΑΙΑΣ
3. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
4. ΕΛΕΥΘ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
5. ΚΙΛΚΙΣ
6. ΝΑΟΥΣΑΣ
7. ΠΟΡΟΪΩΝ

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

1. ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
2. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
3. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
4. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ

ΗΠΕΙΡΟΥ

1. ΑΡΑΧΘΟΥ
2. ΚΟΝΙΤΣΑΣ
3. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
4. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ
5. ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ-ΑΚΡΑΤΑΣ
2. ΘΕΡΜΟΥ
3. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ
4. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
2. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
3. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ

ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ
3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

1. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
2. ΚΑΣΤΡΙΟΥ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
3. ΜΟΛΑΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
4. ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ
5. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ

ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ
2. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ

ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ
2. ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ

ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

1. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
2. ΛΙΘΑΚΙΑΣ-ΖΑΚΥΝΘΟΥ
3. ΙΘΑΚΗΣ
4. ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

ΚΡΗΤΗΣ

1. ΑΝΩΓΕΙΩΝ
2. ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ
3. ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
4. ΒΑΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ																
1. ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ																
α/ α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	Διάρκεια/ Ημέρα			Α/θμια							Β/θμια		Ειδ. αγωγ	Μέγ Αρ. Μαθ.	
		1	2	3	Νηπ	Α'	Β	Γ'	Δ	Ε'	ΣΤ	Γυμν.	Λύκ			
1	«Το Δάσος- το περιαστικό πράσινο»	X						X	X	X	X	X	X	X	X	42
2	«Το νερό - τα ρέματα»	X							X	X	X	X	X			42
3	«Δασικές πυρκαγιές - αίτια, πρόληψη, αντιμετώπιση, αποκατάσταση τοπίου»	X							X	X	X	X	X			42
4	«Το νερό - η θάλασσα»	X						X	X	X	X	X	X	X	X	42
5	«Επικοινωνία στα φρυγανικά οικοσυστήματα»	X								X	X	X	X			42
6	«Κυκλοφοριακό και ατμοσφαιρική ρύπανση»	X								X	X	X	X			42
7	«Εξοικονόμηση ενέργειας, στο σπίτι, στο σχολείο, στην πόλη»	X								X	X	X	X	X	X	42
8	«Γνωριμία με το δάσος»	X			X	X	X									42
9	«Μια μέρα στην ακροθαλασσιά»	X			X	X	X									42
10	«Ο κήπος του ΚΠΕ - το πράσινο στην πόλη»	X								X	X	X	X			42
11	«Δάσος- περιαστικό πράσινο - δασικές πυρκαγιές - αποκατάσταση τοπίου		X							X	X	X	X			14
12	«Το νερό - τα ρέματα - η θάλασσα»			X						X	X	X	X			14
2. ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ																
1	Το λιμάνι του Πειραιά: Αρχαιότητα - Νεότερη εποχή /Εκβιομηχάνιση	+								+	+	+	+			30
2	Το λιμάνι του Πειραιά: Νεότερη εποχή - Εκβιομηχάνιση	+								+	+	+	+			30
3	Νέο Πιλοτικό Πρόγραμμα : Ιχνηλατώντας τις αλλαγές ενός τόπου στον χρόνο	+								+	+	+	+	+	+	30
4	Αναμορφωμένο πρόγραμμα : Στον πηγαϊμό για τους δημόσιους χώρους : μου προσφέρουν .. τους προσέχω;	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	30
5	Δεν πετάω ... ανακυκλώνω	+			+	+								+		30
6	Νοιάζομαι για τους θησαυρούς της γης : μειώνω/επαναχρησιμοποιώ/ανακυκλώνω	+					+	+	+					+		30
7	Φυσικοί πόροι και Διαχείριση απορριμμάτων	+								+	+	+	+	+	+	30
8	Μια θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές: Αλιεία - Τουρισμός	+									+	+	+			30
9	Μια θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές: Αλιεία	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	30
10	Μια θάλασσα για μας και τις	+									+	+	+		+	

12	ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΝΕΡΟ, ΜΙΑ ΣΧΕΣΗ ΠΟΥ ΚΡΑΤΑΕΙ ΧΡΟΝΙΑ (ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΛΑΜΙΑΣ) (ΤΟΠΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ-ΣΧΟΛΕΙΑ Δ/ΝΣΕΩΝ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ)	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				32
----	--	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	----

6. ΚΠΕ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ

1	Οι δρόμοι του Νερού και τα Γεφύρια τους	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓		30
2*	Τα Ψηλά Βουνά (ΝΗΠ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30
3*	Από το χώμα στο πιάτο (ΝΗΠ)	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30
4	Έναστρος Ουρανός	✓	✓							✓	✓	✓	✓		30
5	Υπαίθριες Δραστηριότητες	✓	✓							✓	✓	✓	✓		30
6	Περπατώ και ευφραίνομαι μ' αρώματα της φύσης (Αρωματικά Φαρμακευτικά Φυτά στο Βοτανικό Κήπο)	✓	✓							✓	✓	✓	✓		30
7	Ξετυλίγοντας το νήμα της παράδοσης – ανακαλύπτοντας την αειφορία	✓								✓	✓	✓	✓		30
8	Άγρια Πανίδα	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30

7. ΚΠΕ ΑΜΦΙΣΣΑΣ

1	Ελιά. Το δώρο των Θεών στη Φωκική γη.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	40
2	Γεωμυθολογικά-γεωπεριβαλλοντικά στη Φωκίδα. Αρχαίο μονοπάτι Δελφών- Κίρρας.	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		40
3	Γεωμυθολογικά-γεωπεριβαλλοντικά στη Φωκίδα. Αρχαίο μονοπάτι Κωρύκειο Άντρο – Δελφοί.	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		40
4	Πόλη και οικοσύστημα. Το χθες και το σήμερα της Αμφισσας.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
5	Πόλη και οικοσύστημα. Το χθες και το σήμερα του Γαλαξιδίου.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
6	Μέσα μεταφοράς - ρύπανση και κλιματική αλλαγή.	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			32
7	Η διαχείριση των υδάτινων πόρων στο αστικό οικοσύστημα-Το κανάλι του Μόρνου.	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		40
8	Κάστρα και ακροπόλεις. Το κάστρο των Σαλώνων (της Ωριάς).	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
9	Τα δασικά οικοσυστήματα της Φωκίδας και η βιοποικιλότητά τους.	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		40
10	Το μονοπάτι του Φαραγγιού της Ρεκά – Γκιώνα.	✓	✓	✓								✓	✓		32
11	Αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
12	Κορινθιακός : Η μικρή μας θάλασσα	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40
13	Ο κήπος της αειφορίας.	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα			Α/θμια							Β/θμια		Ειδ. αγωγ	Μέγ.Αρ. Μαθ
		1	2	3	Νηπ	Α'	Β	Γ'	Δ	Ε'	ΣΤ	Γυμν.	Λύκ		

8. ΚΠΕ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ

5	Η ΛΙΜΝΗ ΔΟΪΡΑΝΗ: ΒΛΕΠΩ-ΔΡΩ-ΡΩΤΩ	X	X							X	X	X	X		35
6	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X		35
15.ΚΠΕ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ –ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ															
1	Ελεύθεροι χώροι και πράσινο στην πόλη									+	+	+	+		
2	Σκουπίδια για πέταμα; Όχι ευχαριστώ!				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Καταναλωτισμός και περιβάλλον: Τα κινητά στη ζωή μας										+	+	+		
4	Θεσσαλονίκη Βιώσιμη πόλη									+	+	+	+		
5	Το δάσος του Βερτίσκου				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6	Ενέργεια& Κλιματική αλλαγή									+	+	+	+		
7	Αειφορική διαχείριση του νερού											+	+		
8	Λειψυδρία στη Νεροχώρα!				+	+	+	+	+					+	
9	Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το Ελευθέριο						+	+	+	+	+	+	+		
10	Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το Ντεπώ								+	+	+	+	+		
11	Ιαματικές πηγές και λουτρότοποι									+	+	+	+		
12	Περιβάλλον και διαφήμιση									+	+	+	+		
13	Σέιχ Σου: Το περιαστικό δάσος της Θεσσαλονίκης				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
14	Αστικό πράσινο – Αστικές καλλιέργειες				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
15	Δυο λίμνες δυο ιστορίες (πυλοτικό)				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
16	Διατροφή & Περιβάλλον (πυλοτικό)				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
17	Κλικ προστάτευσέ το! (πυλοτικό)											+	+		
18	Θέμα ελεύθερης επιλογής				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
16.ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ															
1	Αράπιτσα το ποτάμι μας	+							+	+	+	+	+	+	40
2	Στα μονοπάτια του Βερμίου	+							+	+	+	+	+	+	40
3	Κλωστές και νήματα στα αδράχτια της βιομηχανικής Νάουσας(υδροκίνηση, νερόμυλοι)	+								+	+	+	+		35
4	Νόστιμα και υγιεινά προϊόντα της μάνας γης (αμπέλι, κρασί, διατροφή, κομποστοποίηση)	+						+	+	+	+	+	+		35
5	Περί μύθων, φυτών και ιστορίας στη σχολή του Αριστοτέλη	+								+	+	+	+		35
6	Αγαπώ την πόλη μου γι' αυτό και ανακυκλώνω	+								+	+	+	+	+	35
7	Ανακύκλωση Τηγανέλαιων (Πρόγραμμα ενημέρωσης σε συνεργασία με το δήμο Νάουσας)	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		35
8	Τα κατορθώματα μιας Δροσοσταλιάς	+			+	+	+								20
9	Ένας ζωολογικός κήπος στα πόδια μας (Προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία για κομπόστ, χρώμα ως πόρος ζωής)	+			+	+	+								20
10	Το νιο, το ευλογημένο, το αθάνατο νερό				+					+	+	+	+		45
11	Εις το βουνό ψηλά εκεί...				+					+	+	+	+		45
12	Αειφορική διαχείριση της μάνας Γης				+					+	+	+	+		45

4	ΤΟ ΑΜΠΕΛΙ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
5	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ - ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ	X				X	X	X	X	X	X	X	X		40
6	ΠΑΜΕ ΜΙΑ ΒΟΛΤΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΧΩΡΑ	X			X	X	X								40
7	ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΗΣ ΔΑΔΙΑΣ	X						X	X	X	X	X	X		40
8	ΓΙΟΡΤΗ ΜΕΤΑΞΟΣΚΩΛΗΚΑ	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		40

20.ΚΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

1*	Ανακαλύπτοντας τα μουσικά της λίμνης Βιστωνίδα	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓
2**	Ο κόσμος των Αρχαίων Αβδηρών	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓
3**	Φτερουγίσματα στη λίμνη Βιστωνίδα	✓				✓	✓	✓	✓						
4**	Καιρός να μάθουμε τι πετάμε...	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5*	Ανιχνεύουμε το περιαστικό δάσος της Ξάνθης	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓
6*	Στους μαιανδρισμούς του Νέστου	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓
7*	Το φιδάκι του Λιμνίου	✓				✓	✓	✓							
8**	Θα σε ξανάβρω στους μπαξέδες – Σχολικοί κήποι	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9*	Orienteering	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓
10*	Ο χαμένος θησαυρός της παλιάς πόλης	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓
11*	Μια μέρα στον ελαιώνα	✓								✓	✓	✓	✓		
12*	Υπαίθριες δραστηριότητες-εξοπλισμός, πρόληψη και πρώτες βοήθειες	✓									✓	✓	✓	✓	✓
13	Αποδράσεις στη φύση		✓								✓	✓	✓	✓	✓
14	«Orienteering στα βουνά της Ροδόπη»			✓									✓	✓	✓
15	«Orienteering σε αστικό και φυσικό περιβάλλον»			✓									✓	✓	✓

* τα προγράμματα απευθύνονται και στα εσπερινά σχολεία

** τα προγράμματα τρέχουν προσαρμοσμένα και για μαθητές ειδικών σχολείων και ΕΕΕΕΚ

21. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ

1	Σχεδιάζουμε την κατοικία του σήμερα	v								v	v	v	v		35
2	Γνωρίζοντας την παραδοσιακή κατοικία, σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε την κατοικία του σήμερα		v							v	v	v	v		35
3	Παίζω στη φύση, εξερευνώ το περιβάλλον, ανακαλύπτω το μονοπάτι	v			v	v	v	v	v	v	v	v	v		35
4	Πάμε στο Φόρουμ;	v			v	v	v	v	v						35
5	Παλιά και νέα οικολογικά ίχνη στην αρχαία αγορά των Φιλιππων	v	v							v	v	v	v		35
6	Βραχογραφίες, ένα παραμύθι χαραγμένο στην πέτρα	v						v	v	v	v	v			35
7	Παναγία: μια γειτονιά, ένας κόσμος, χιλιάδες μουσικά		v							v	v	v	v		35
8	Παναγία: μια γειτονιά, ένας κόσμος, χιλιάδες μουσικά	v			v	v	v	v	v	v	v	v	v		35
9	Αειφορική χρήση του νερού	v	v							v	v	v	v		35
10	Διαβάζω την πόλη μου από τον Κήπο μέχρι το Πάρκο	v								v	v	v	v		35

11	. «Το Δάσος»			✓					✓	✓	✓	✓	✓	*	35
Για τα ειδικά σχολεία το ΚΠΕ Καστοριάς προσυνηνοείται με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και προσαρμόζει κατάλληλα επιμέρους δραστηριότητες των εκπαιδευτικών του προγραμμάτων ανάλογα με την ηλικία και τις δεξιότητες των μαθητών															
25. ΚΠΕ ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ															
1	Ταξίδι στην ενδοχώρα των λιγνιτορυχείων		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ		35
2	Ταξίδι στη χώρα των λιμνών		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ		35
3	Τα δάση μαςτα κάλλη μας	Χ			Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
4*	Νερό με γεύση	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
5	Άνθρακες ... ο θησαυρός	Χ			Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
6	Οι διαδρομές του νερού στη λεκάνη της Πελαγονίας	Χ										Χ	Χ		35
7	Το σχολείο πάει λίμνες	Χ			Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
8*	Γνωρίζοντας το περιαστικό δάσος της πόλης μας	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
9	Περιβαλλοντικές και πολιτιστικές διαδρομές στην πόλη της Φλώρινας	Χ			Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
10	Περιβάλλον και πολιτισμός στην περιοχή του Αμυνταίου	Χ			Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
26. ΚΠΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ															
1	ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	Χ	Χ			Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ- ΑΠΟΛΙΘΩΜΑΤΑ	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ		35
6	ΤΟ ΜΑΝΙΤΑΡΙ ΤΩΝ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	Χ	Χ			Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
7	ΔΑΣΟΣ- Ο ΧΟΡΟΣ ΤΩΝ ΔΡΥΑΔΩΝ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
8	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
9	Ο ΣΟΦΟΣ ΓΙΓΑΝΤΑΣ ΜΑΜΟΥΤΗΣ ΜΠΟΡΣΟΝΗΣ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)	Χ			Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ (Α' τάξη)		35
10	ΔΡΥΑΔΑ Η ΝΕΡΑΪΔΟΥΛΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)	Χ			Χ	Χ	Χ		Χ						35
11	ΑΚΗΣ Ο ΜΑΝΙΤΑΡΑΚΗΣ (ΓΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΣ ΤΑΞΕΙΣ 26. ΚΠΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ ΠΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)	Χ			Χ	Χ	Χ								35
27. ΚΠΕ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ															
1	«Με το Σιταράκι στου μύλου το δρομάκι»	+			+	+	+							+	25
2	«Πήλινα τα παραμύθια»	+			+	+	+							+	20
3	«Δάσος, κιβωτός ζωής»	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	32
4	«Δάσος, κιβωτός ζωής»		+	+						+	+	+	+		32
5	«Λάφιστα, το φαράγγι των μύθων και των υδάτινων ήχων»	+							+	+	+	+	+		32
6	«Λάφιστα, το φαράγγι των μύθων και των υδάτινων ήχων»		+	+						+	+	+	+		32
7	«Ροδάκινο το μυρωδάτο»	+						+	+	+	+	+	+		32
8	«Ροδάκινο το μυρωδάτο»		+	+						+	+	+	+		32
9	«Το ταξίδι της μετανάστευσης των Πουλιών»,	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		32
10	«Εμνήσθην Ημερών Αρχαίων»		+	+						+	+	+	+		32

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΗΠΕΙΡΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα			Α/θμια							Β/θμια		Ειδ. Αγωγή	Μέγ. Αρ. Μαθητ
		1	2	3	Νηπ	Α'	Β	Γ'	Δ	Ε'	ΣΤ	Γυμν.	Λύκ		
28. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ															
1	Ανακυκλώνοντας στη φύση, τα μανιτάρια	?						?	?	?	?	?	?		35
2	Η παρέα του νερού στη λίμνη του Ζηρού	?						?	?	?	?	?	?	?	35
3	Ο Νερόμυλος, η Ανεμογεννήτρια και το Φωτοβολταϊκό	?	?						?	?	?	?	?		35
4	Ανακαλύπτοντας το δάσος	?						?	?	?	?	?	?		35
5	Λούρος - Ζηρός - Αμβρακικός	?	??	??						?	?	?	?		35
6	Η βίδα και το σκιουράκι στη λίμνη του Ζηρού	?			?	?	?								35
7	Αρχαιολογικοί – Ιστορικοί χώροι και Περιβαλλοντική εκπαίδευση	?	?					?	?	?	?	?	?		35
8	Γεωλογικά μονοπάτια: Στους δρόμους του Κοκκινόπηλου	?						?	?	?	?	?	?		35
29.ΚΠΕ ΚΟΝΙΤΣΑΣ															
1	Νερό –Ποτάμι , Κόνιτσα	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	60
2	Άνω Πόλη Κόνιτσας, Κόνιτσα	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	60
3	Εθνικός Δρυμός Βίκου Αώου , Κόνιτσα	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	60
4	Τα Μαστοροχώρια της Κόνιτσας , Κόνιτσα		χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	60
5	Το δάσος , Κόνιτσα	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	60
6	Το Ποτάμι και Η Περλίτα, Η μικρή σταγόνα (Κόνιτσα)	χ			χ	χ	χ								45
7	Από το Σπόρο στο Ψωμί (Κόνιτσα)	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ			60
8	Η Κόνιτσα και τα γεφύρια της (Κόνιτσα)	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	60
9	Παραδοσιακοί Οικισμοί και Φύση(Κόνιτσα)	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	60
10	Με το μάτι στον καιρό (Μετεωρολογικό εργαστήρι – Συννεφόραμα) (Κόνιτσα)	χ	χ							χ	χ				30
11	Γεωπάрко Βίκου -Αώου & Π.Ε. : Η Φύση μας Αφηγείται (Φαράγγι Βίκου -Μονοδένδρι – Οξιά)	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	60
12	«Βιοποικιλότητα» , Κόνιτσα	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
13	Ορεινά Περιβαλλοντικά Μονοπάτια, Κόνιτσα –Ζαγόρι (Εύκολες Διαδρομές)	χ	χ	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	80
14	Σπήλαια της Ελλάδος : «Σπήλαιο Περάματος Ιωαννίνων» (Μόνο για σχολεία Ν.Ιωαννίνων και περιορισμένος αριθμός)	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	25
30. ΚΠΕ ΑΡΑΧΘΟΥ															
1	ΕΝΑ ΠΡΩΙΝΟ ΣΤΟΝ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟ	χ							χ	χ	χ	χ	χ		45
2.	Ο ΦΑΡΟΣ ΤΗΣ ΚΟΠΡΑΙΝΑΣ ΣΤΟΛΙΔΙ ΤΟΥ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟΥ	χ							χ	χ	χ	χ	χ		45
3	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΑΛΙΕΙΑ ΔΙΒΑΡΙΑ ΣΤΟΝ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟ	χ							χ	χ	χ	χ	χ		45
4	ΣΤΟΝ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟ ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΜΠΟΡΕΙ ΤΩΡΑ Η ΠΑΛΙΑ	χ			χ	χ	χ	χ							45
5	ΚΑΠΟΤΕ ΣΤΗΝ ΚΟΠΡΑΙΝΑ ΕΝΑΣ	χ			χ	χ	χ	χ							45

	ΦΑΡΟΦΥΛΑΚΑΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)														
6	ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΟΝ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟ ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΨΑΡΑΚΙ KILL FISH (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	X							X	X	X	X			45
7	ΜΙΑ ΧΕΛΩΝΑ ΣΤΟΝ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	X			X	X	X	X	X	X	X	X			45
8	ΔΙΑΣΧΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΔΡΟΜΟ ΠΟΥ ΧΑΡΑΞΕ Ο ΑΡΑΧΘΟΣ		X	X					X	X	X	X			45

31.ΚΠΕ ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ

1*	Γλυπτά και ανάγλυφα της Απείρου Χώρας – Από το μουσείο της Γης στο Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης «Θ. Παπαγιάννης»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΧΥΤΑ Ελληνικού : Το χοροστάσι των απορριμμάτων	X						X	X	X	X	X	X	X	35
3*	Το Σχολείο του Δάσους και η εκπαίδευση του Μικρού Δέντρου ¹	X			X	X	X	X	X	X					35
4	Άραχθος, ο αγγελιοφόρος των βουνών	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	Τα μυστικά του σπηλαιού της Ανεμότρυπας	X						X	X	X	X	X	X	X	35
6	Τοπία και τόποι λατρείας - Η πνευματική διάσταση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	X	X							X	X	X	X	X	35
7	Εν σώματι υγιεί – Υπαίθριες δραστηριότητες	X	X						X	X	X	X	X	X	35
8	Η διαθήκη της Μητέρας Γης και οι κληρονόμοι της χώρας του Αθάμα		X							X	X	X	X	X	35
9	Εθνικό Πάρκο Τζουμέρκων, Περιστερίου και Χαράδρας Αράχθου			X						X	X	X	X	X	35
10	Φυσικό περιβάλλον και ιστορικό τοπίο των Τζουμέρκων	X	X	X						X	X	X	X	X	35

32. ΚΠΕ ΦΙΛΙΑΤΩΝ

1	Καταγραφή - Υιοθεσία δέντρων στους αστικούς χώρους του νομού μας.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	Το φυσικό περιβάλλον της Θεσπρωτίας	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	Ανακύκλωση	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	Υδροκίνηση	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
5	Περιβαλλοντικές Διαδρομές	X								X	X	X	X		40
6	Αχέροντας: Μύθος και πραγματικότητα	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
7	Παραδοσιακοί οικισμοί, πετρογέφυρα, νερόμυλοι...	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
8	Μέλισσα, τι ξέρουμε, τι πρέπει να γνωρίζουμε...	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
9	Καλαμάς στο ρου του χρόνου και της φύσης	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	40

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ ΗΜΕΡΑ			Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΙΔ. ΑΓΩ Γ	Μέγ. Αρ. Μαθ
		1	2	3	Νηπ	Α'	Β	Γ'	Δ	Ε'	ΣΤ	Γυμν.	Λύκ		

33. ΚΠΕ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ-ΑΚΡΑΤΑΣ

1	ΤΟ ΠΑΛΑΤΙ ΤΩΝ ΝΕΡΑΙΔΩΝ ΤΟΥ	X									X	X			30
---	----------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	----

6	Πηγές ενέργειας - Πηγές ζωής.	x						x	x	x	x	x	x		35
7	Ερευνώντας το διαστημικό περιβάλλον της Γης.	x	x					x	x	x	x	x	x		35
8	Τι καιρό θα κάνει;	x										x	x		35
9	T+A, N+O, πέφτω μέσα στο νερό.	x			x										20
10	Η μάγισσα Δρυοβία και το ξωτικό Παρνώνιο φέρνουν στην τάξη σας το Δάσος.	x			x										20
11	Στα δάση του Μαινάλου.	x				x	x	x	x	x	x	x	x		40
12	Αρχαίες πολιτείες της Αρκαδίας - Περιήγηση στο χώρο και στο χρόνο.	x	x							x	x	x	x	x	35
13	Έχω δικαίωμα, έχεις δικαίωμα...	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		25
14	Από το 0 ... στα 1000.		x							x	x	x	x	x	35
15	Δρυάδες και Ναϊάδες.		x							x	x	x	x		35
16	Άρκευθοι & έλατα - Κρόνος & Πάνας - Πάρωνας & Μαίναλο.		x							x	x	x	x		35
17	Στο βασίλειο των Ναϊάδων.			x						x	x	x	x		35
18	Υπαίθρια ζωή και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.			x						x	x	x	x		25
41. ΚΠΕ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ															
1	Εξερευνώντας τους θησαυρούς του δάσους της Βελίνας	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		45
2	Στυμφαλία: Μια βόλτα στο μυθικό – μυστηριακό υδροβιότοπο	x				x	x	x	x	x	x	x	x		45
3	Στη βρύση στην κρυόβρυση που 'ναι στο Κρυονέρι	x				x	x	x	x	x	x	x	x		45
4	Κορινθιακός ...ανακαλύπτοντας τη μικρή μας θάλασσα	x				x	x	x	x	x	x	x	x		45
5	Κλημέντι ...και 'συ να ψάχνεις τον κρυμμένο θησαυρό	x				x	x	x	x	x	x	x	x		45
6	Αμπελος Ελλ-οίνων αγαθόν (NEO)	x				x	x	x	x	x	x	x	x		45
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ															
42.ΚΠΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ															
1	Ταξίδι στον κόσμο της σταγόνας	x									x				16
2	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	x								x					32
3	Οικοσυστήματα								x						32
4	Κορσισίων: Ένα Κεδροδάσος στην Έρημο	x				x	x	x	x	x	x	x	x		32
5	Το ακρωτήριο Ασπρόκαβος και το Δάσος του Αρκουδίλα	x							x	x	x	x	x		32
6	Τα αισθητικά δάση των αιωνόβιων ελιών της Κέρκυρας	x								x	x	x	x		32
7	Ο Λευκός Χρυσός και οι πειρατές των Αλυκών	x				x	x	x	x						32
8	Ο κύκλος του νερού και το Αλάτι	x			x	x	x								32
9	Το θαυμαστό ταξίδι των πουλιών	x						x	x						32
10	Αειφορική Τεχνολογία	x								x	x	x	x		32
11	Παράκτιοι υδροβιότοποι	x								x	x	x	x		32
12	Μεσόγειος: Ένας παράδεισος στο μέσον της γης	x								x	x	x	x		32
43.ΚΠΕ ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ															
1	Θαλάσσιο Περιβάλλον - Απειλούμενα Είδη (Εγκαταστάσεις ΚΠΕ)	√	√	√						√	√	√	√		24

2	Ο σεισμός σαν φαινόμενο & μέτρα προστασίας (Εγκαταστάσεις ΚΠΕ)	√	√	√						√	√	√	√		24
3	Περιπατητικές Διαδρομές στην πόλη της Ζακύνθου (Πεδίο: Πόλη)														
	a. Περιβαλλοντικό μονοπάτι στο Ιστορικό Κέντρο	√								√	√	√	√		27
	b. Από τον Άγιο (Διονύσιο) στην Κυρία των Αγγέλων	√								√	√	√	√		27
4	Περιβαλλοντικό μονοπάτι στο Κάστρο και την Terra (Πεδίο: Κάστρο)	√								√	√	√	√		27
5	Από το Ενετικό Κάστρο στην πόλη της Ζακύνθου (Πεδίο: Πόλη - Κάστρο) ΠΙΛΟΤΙΚΟ		√	√											24
6	Το λιμάνι της Ζακύνθου: Χθες - Σήμερα - Αύριο (Πεδίο: Πόλη)	√								√	√	√	√		27
7	Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου - Μέτρα Προστασίας (Πεδίο: Σχολείο)	√								√	√	√	√		27
8	Θαλασσοσοφίες (Πεδίο: Σχολείο)	√			√										25
9	Ανακύκλωση Σημάνει το παιχνίδι μας μαθαίνει (Πεδίο: Σχολείο)	√			√										25
10	Τα Σκουπίδια μου Μειώνω - το Νησί μου δε Λερώνω (Πεδίο: Σχολείο)	√					√	√							27
11	Οικολογικό αποτύπωμα και Υπερκατανάλωση (Πεδίο: Σχολείο)	√								√	√	√			27
13	Ο ενεργός πολίτης και ο περιβαλλοντικός Ρατσισμός (Πεδίο: Σχολείο)	√											√		27
	a. Ο οικισμός του Μαχαιράδου (Πεδίο: Μαχαιράδο)														
	b. Ο βιότοπος της λίμνης του Κεριού (Πεδίο: Κερί με ποδήλατα) ΠΙΛΟΤΙΚΟ	√								√	√	√	A		27
14	Δημιουργική Γραφή και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Πεδίο: Σχολείο)	√										√	A		27
	a. Η ιστορία της μαμάς φώκιας														
	b. Το ταξίδι της καρέττα ΠΙΛΟΤΙΚΟ	√				√									27
	c. Γράφω ιστορίες για το περιβάλλον με την τράπουλα του Vladimir Prop	√										√			27
15	Πρόγραμμα στο Μουσείο														
	a. Ανακαλύπτοντας το Μουσείο Σολωμού Συντροφιά με την Ελισάβετ (Πεδίο: Μουσείο Σολωμού και Επιφανών Ζακυνθίων)	√					√	√	√	√					27
	b. Ο Πίνακας του Ιωάννη Κοράη 'Η λιτανεία του Αγίου Χαραλάμπη'(1756) : Κοινωνικές Συνιστώσες του Ανθρωπογενούς Περιβάλλοντος στη Ζάκυνθο του 18ου αιώνα (Πεδίο: Βυζαντινό Μουσείο Ζακύνθου)	√										√	√		27

47.ΚΠΕ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ-ΝΕΑΠΟΛΗΣ

1	Του κήπου μας οι μυρωδιές.	X			X	X	X	X	X	X	X			X	30
2	Ένα πρωινό παρέα με τον Μπραμμανούλη.	X			X	X	X							X	30
3	Πεύκα και φρύγανα μαζί.	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
4	Η διατροφή του τόπου μας, διατροφή για τον τόπο μας. (ΝΕΟ)	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	Σταλαγματιά σταλαγματιά αδειάζει η στάμνα η πλατειά.	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	Ο εγκέλαδος και η παρέα του. (ΝΕΟ)	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	ΑΠΕγια τον τόπο; Ή τόπο για τις ΑΠΕ; (Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας)	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
8	Παρά θιν' αλός.	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30

48. ΚΠΕ ΑΝΩΓΕΙΩΝ

1	Στης Αμάλθειας τη γη, χρώμα, άρωμα, ζωή	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30-35
2	Όταν το νερό αγκάλιασε την πέτρα	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30-35
3	Α, μπε, μπα, μπλομ... που τρέχει το νερό;	✓			✓	✓	✓								30-35
4	Επίσκεψη στο σπίτι του βοσκού – ακολουθώντας το μονοπάτι του Αγίου Υακίνθου	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30-35
5	Παραδοσιακοί οικισμοί	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		30-35
6	Ανακαλύπτω τον μυστικό κόσμο των σπηλαίων	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30-35
7	Πώς το Φυσικό Περιβάλλον γεννά Πολιτισμό...	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30-35
8	Ζώντας αειφορικά: μειώνοντας το οικολογικό μας αποτύπωμα	✓								✓	✓	✓			30-35
9	Φυσικό και Ανθρωπογενές Περιβάλλον: Αξίες και Ανθρώπινα Δικαιώματα στο πλαίσιο της Αειφορίας (Πιλοτική εφαρμογή)	✓								✓	✓	✓	✓		30-35
10	Είμαστε... ό,τι Τρώμε: διατροφικές συνήθειες και περιβάλλον (Πιλοτική εφαρμογή μετά τα Χριστούγεννα)	✓								✓	✓	✓	✓		30-35

49. ΚΠΕ ΒΑΜΟΥ

1	«Περπατώ εις το δάσος...»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	«Ελιά και Λάδι στην Κρήτη»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	«Ελιά και Λάδι στην Κρήτη»		X								X	X	X	X	35
4	«Ο Οικοτουρισμός στην περιοχή μας»	X						X	X	X	X	X	X		35
5	«Το νερό είναι στοιχείο και στοιχείο...»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	«Το νερό είναι στοιχείο και στοιχείο...»		X								X	X	X		35
7	«Αλλάζω για το Κλίμα»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
8	«Μια βόλτα στα Χανιά, 5.500 χρόνων»	X						X	X	X	X	X	X	X	35
9	«Αλλάξτε Συμπεριφορές: Ανακυκλώ S.O.S. τε»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
10	«Αλλάξτε Συμπεριφορές: Ανακυκλώ S.O.S. τε»		X								X	X	X	X	35

11	«Ο Μαγικός Κόσμος των Σπηλαίων»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
12	«Το Σχολείο μας πρασινίζει: αρώματα, χρώματα, γεύσεις στο σχολικό κήπο»	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	35

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

50. ΚΠΕ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ

1	Η Νεράιδα της Κλειδούς (και για Νηπιαγωγεία)	X			X	X	X							30
2	Η Κλειδού ανθίζει ακόμη...	X						X	X	X	X	X	X	30
3	Το σχινάκι της μαστίχας (και για Νηπιαγωγεία)	X			X	X	X							30
4	Το δέντρο που πληγώνουμε-πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού		X					X	X	X	X	X	X	30
5	Το δέντρο που πληγώνουμε-πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού (για σχολεία εκτός Χίου)			X						X	X	X	X	30
6	Στα περιβόλια με τις Εσπερίδες (και για Νηπιαγωγεία)	X			X	X	X							30
7	Κάμπος Χίου – Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών	X						X	X	X	X	X	X	30
8	Κάμπος Χίου – Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών (για σχολεία εκτός Χίου)		X							X	X	X	X	30
9	Θάλασσα, θαλασσάκι μου (πilotική εφαρμογή). (και για Νηπιαγωγεία)	X			X	X	X							30
10	Σε πέλαγα και ακρογιαλία, με καράβια χιώτικα (πilotική εφαρμογή) (για σχολεία εντός Χίου)		X					X	X	X	X	X	X	30
11	Σε πέλαγα και ακρογιαλία, με καράβια χιώτικα (πilotική εφαρμογή) (για σχολεία εκτός Χίου)			X						X	X	X	X	30

51. ΚΠΕ ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ

1	Το μονοπάτι της ελιάς	X				X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	Ο καστανώνας της Αγιάσου	X				X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	Υγρότοποι της Λέσβου - Μια πλούσια εθνική κληρονομιά	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	Δώρα της Φύσης στην Τέχνη των Ανθρώπων: Παραδοσιακά Επαγγέλματα και Τοπικά Προϊόντα της Λέσβου	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	40
5	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	40
6	Στον ελαιώνα περπατώ, φυτά και ζώα συναντώ	X			X	X	X						X	40
7	Ο μικρόκοσμος των μανιταριών	X				X	X	X	X	X	X	X	X	40
8	Το Πευκοδάσος και ο κόσμος του	X				X	X	X	X	X	X	X	X	40
9	Περιβαλλοντικές Διαδρομές			X						X	X	X	X	40
10	Ανακαλύπτοντας το Γεωπάρκο Λέσβου: Απολιθωμένο Δάσος Λέσβου – Γεώτοποι – Φύση - Πολιτισμός	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	40
11	Άνθρωποι - Ζώα - Περιβάλλον	X				X	X	X	X	X	X	X	X	40
12	Μαθαίνω για τις μέλισσες	X				X	X	X	X	X	X	X	X	40
13	Αστρονομία για παιδιά	X				X	X	X	X	X	X		X	40

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ

52. ΚΠΕ ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ															
1	«Το μονοπάτι του νερού»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	«Τα μανιτάρια της Άνδρου»	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	«Ξερολιθιές-οι δαντελωτοί σχηματισμοί της ελληνικής γης»	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	«Ταξίδι στους δρόμους της φωτιάς»	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	« Αν τα ψάρια είχαν φωνή...»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	30
6	«Η θάλασσα – καθρέφτης μας»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	30
7	«Όταν ο γλάρος συνάντησε τη Φρόνη το δελφίνι»	X			X	X	X	X	X						30
8	«Ο Μύλης, οι μύλη και οι μύλοι της Άνδρου»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	30
9	«Μονοπάτια της Άνδρου: διαδρομές κάτω από το αιγαιοπελαγίτικο φως»	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
10	«Ανιχνεύοντας το παρελθόν: Κυκλαδικός Πολιτισμός και αρχαίοι οικισμοί της Άνδρου»	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
53.ΚΠΕ ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ															
1	Ο βιότοπος της κουιάδας των πεταλούδων	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	Ποδηλάτες του δάσους	X	X					X	X	X	X	X			25
3	Αειφορία και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		30
4	Περιβάλλον και Διάστημα – Η χλωματερή του διαστήματος	X						X	X	X	X	X			30
5	Η αξία του νερού – Θαλάσσια οικολογία	X			X	X	X	X	X	X	X	X			30
6	Ανακυκλώνω ...με Ρομπότ	X						X	X	X	X	X			30

ΠΙΝΑΚΑΣ 3

ΔΙΚΤΥΑ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΟΥΝ ΤΑ ΚΠΕ ΣΧ. ΕΤ. 2017-18					
α/α/	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΙΚΤΥΟΥ	ΕΘΝΙΚΟ	ΠΕΡΙΦ/ΚΟ	ΤΟΠΙΚΟ	ΔΙΕΘΝΕΣ
ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ					
1	ΧΡΥΣΟΠΡΑΣΙΝΟ ΦΥΛΛΟ				X
2	Η ΘΑΛΑΣΣΑ	X			
3	ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ – ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΠΙΟΥ		X		
ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ					
4	ΤΑ ΛΙΜΑΝΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	X			
ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ					
5	ΤΟ ΣΠΟΡΑΚΙ ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ	X			
6	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΑ ΙΧΝΗ ΤΟΥ ΠΑΡΕΛΘΟΝΤΟΣ, ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΟ ΒΙΩΣΙΜΟ ΜΕΛΛΟΝ	X			
ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ					
7	ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ-ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ	X			
8	ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ-ΑΚΡΑΙΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	X			
9	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		X		
ΑΜΦΙΣΣΑΣ					
10	ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟΣ Η ΜΙΚΡΗ ΜΑΣ ΘΑΛΑΣΣΑ		X		
11	Ο ΚΗΠΟΣ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ			X	
ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ					
12	ΆΓΡΙΑ ΠΑΝΙΔΑ ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ	X			
ΜΕΣΣΟΛΟΓΓΙΟΥ					
13	"ΑΛΥ <ΟΙ> ΚΟΛΟΓΙΑ"	X			
ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ					

14	ΤΑ ΤΟΠΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΣΕ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ	Χ			
ΚΟΝΙΤΣΑΣ					
15	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΟΙΚΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΦΥΣΗ	Χ			
ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ					
16	ΔΑΣΟΣ	Χ			
17	Η ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	Χ			
ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ					
18	ΤΑ ΠΕΤΡΟΓΕΦΥΡΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Χ			
19	ΤΑ ΒΟΤΑΝΑ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ	Χ			
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ					
20	ΛΙΜΝΕΣ: ΠΗΓΕΣ ΕΜΠΝΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Π.Ε.	Χ			
21	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ: ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	Χ			
ΑΡΝΑΙΑΣ					
22	ΜΕΛΙΣΣΑΣ ΕΡΓΑ, ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΑΓΑΘΑ	Χ			
ΕΔΕΣΣΑΣ & ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ					
23	ΝΕΡΟ & ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Χ			
24	ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ:ΤΑ ΧΡΗΣΙΜΑ ΑΧΡΗΣΤΑ"	Χ			
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ- ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ					
25	ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ: Η ΠΟΛΗ ΩΣ ΠΕΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ	Χ			
ΝΑΟΥΣΑΣ					
26	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ	Χ			
27	ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Χ			
ΚΙΛΚΙΣ					
28	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ : Η ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ			Χ	
ΠΟΡΟΪΩΝ					
29	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ			Χ	
30	Η ΝΑΝΟΧΗΝΑ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΚΕΡΚΙΝΗΣ			Χ	
ΣΟΥΦΛΙΟΥ					
31	ΤΟ ΜΕΤΑΞΙ	Χ			
32	ΠΗΓΕΣ	Χ			
ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ					
33	ΥΠΑΙΘΡΙΑ ΖΩΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Χ			
ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ					
34	ΤΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΟΡΕΙΒΑΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ Ε6 & Ε4	Χ			
ΦΙΛΙΠΠΩΝ					
35	"Η ΠΟΛΗ, Η ΚΑΤΟΙΚΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ".	Χ			
ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ					
36	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΟΡΙΕΝΤΕΕΡΙΝΓ: ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΕ ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΠΥΞΙΔΑΣ ΚΑΙ ΧΑΡΤΗ	Χ			
ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ					
37	ΕΛΙΑ.	Χ			
38	ΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ: ΜΕΙΩΝΩ - ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ - ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ			Χ	
ΜΟΛΛΩΝ					
39	ΚΑΣΤΡΟ: Ο ΤΟΠΟΣ ΤΟ ΟΡΙΖΕΙ ΚΑΙ Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΤΟ ΧΤΙΖΕΙ	Χ			Χ
40	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ			Χ	
41	ΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΔΕΝΤΡΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ			Χ	
ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ					
42	ΆΜΠΕΛΟΣ... ΕΛΛ-ΟΙΝΩΝ ΑΓΑΘΟΝ	Χ			
ΑΡΧΑΝΩΝ, ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ					
43	ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Χ			
ΒΑΜΟΥ					
44	ΤΑ ΣΠΗΛΑΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΣΤΟ ΦΩΣ	Χ			
45	ΑΛΛΑΞΕΤΕ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ... ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΤΕ!			Χ	
46	ΈΝΑΣ ΚΗΠΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ			Χ	
ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ					
47	ΟΤΑΝ Η ΦΥΣΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ	Χ			
ΚΕΡΚΥΡΑ					

48	ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	χ			
ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ					
49	ΤΟ ΣΕΙΣΜΙΚΟ ΤΟΞΟ ΠΟΥ ΜΑΣ... ΕΝΩΝΕΙ	χ			
50	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΑ ΜΝΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥΣ ΤΟΠΟΥΣ ΤΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ			χ	
ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ					
51	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΥΤΑ ΚΑΙ ΒΟΤΑΝΑ ΣΤΑ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΑ			χ	
52	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΜΕΝΟΥ ΧΑΡΤΙΟΥ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ			χ	
ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ ΛΕΥΚΑΔΑΣ					
53	ΑΛΛΑΖΩ ΕΓΩ, ΑΛΛΑΖΕΙΣ ΕΣΥ...Η ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ.			χ	
ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ-ΝΕΑΠΟΛΗ					
54	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΥΓΕΙΑ		χ		
ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ-ΛΕΣΒΟΥ					
55	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΓΕΩΠΑΡΚΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ		χ		
ΑΝΩΓΕΙΩΝ					
56	ΨΗΛΑΦΩΝΤΑΣ ΤΗ ΜΝΗΜΗ ΤΗΣ ΓΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΩΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ, ΤΑ ΓΕΩΠΑΡΚΑ & ΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	χ			
ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ					
57	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ	χ			

Αίτηση Σχολικής Ομάδας για συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΚΠΕ

Προς το ΚΠΕ.....

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΗΛ.

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

FAX

Email

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ:

ΠΕ/ΤΕ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ :

Όνοματεπώνυμο:.....

Ειδικότητα.....

Τηλ. Επικοινωνίας..... Τηλ. Κινητό

ηλ. Ταχυδρομείο.....

ΣΥΝΟΔΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: (Όνοματεπώνυμο- Ειδικότητα)

1)

2).....

3).....

Αριθμός μαθητών/τριών

Θέμα προγράμματος (ή Ερευνητικής Εργασίας) το οποίο εκπονείται κατά τη σχολική χρονιά 2017 – 18:

.....

.....

.....

.....

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του ΚΠΕ με θέμα:

.....

.....

Διάρκεια προγράμματος: Μονοήμερο Διήμερο Τριήμερο

Ο Δ/ντής
του Σχολείου

Ο Αιτών
